

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4 «ТЕРЕМОК»

ПРИНЯТА

На заседании
педагогического совета
МДОУ д/с № 4 «Теремок»
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ



МДОУ д/с № 4 «Теремок»
Т.В.Калинина
Приказ № 1 от 01.09.2025г.
«01» сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА МЯЧА»

ID программы: 1807

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32

Разработчик программы: Элянова Е.С.,

педагог дополнительного образования МДОУ д/с №4 «Теремок»

город Козьмодемьянск
2025

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4 «ТЕРЕМОК»

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
МДОУ д/с № 4«Теремок»
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ д/с № 4«Теремок»
_____ Т.В.Калинина
Приказ № 1 от 01.09.2025г.
« 01 » сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА МЯЧА»**

ID программы: 1807

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32

Разработчик программы: Элянова Е.С.,

педагог дополнительного образования МДОУ д/с №4 «Теремок»

город Козьмодемьянск

2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка /общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» (далее – Программа). Данная Программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся дошкольного образовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Игры с мячом». В процессе овладения двигательной деятельностью вместе с общеобразовательной и общеразвивающей направленностью у обучающихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» по целевой направленности физкультурно-спортивная, призвана решить в процессе реализации многие педагогические, социальные и оздоровительные задачи и нацелена на укрепление здоровья воспитанников через организацию подвижных игр с мячом.

Актуальность программы

Большое место во всестороннем физическом развитии дошкольников занимают спортивные упражнения, подвижные игры с мячом. Раннее знакомство детей с элементами «Волейбола», «Баскетбола» дает возможность в последующем быстрой адаптации обучающихся в спортивных секциях в данных направлениях. Программа является педагогически целесообразной, так как направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков в играх с мячом, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими

руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы и методические разработки: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Школа мяча», автор Н. И. Николаева; программа «Школа мяча», автор Мальцева О.В. МАДОУ «Детский сад № 250» г. Барнаул. Характерной особенностью данной программы является систематизированная структура организации занятий, направленная на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» предназначена для детей 6-7 лет и рассчитана на один учебный год. Набор в детское объединение осуществляется без специальной подготовки, от дошкольников не требуется специальных знаний и умений.

Программа рассчитана на детей 6-7 лет, которые имеют интерес и сформированные двигательные навыки для дальнейшего освоения простейших технико-тактических действий с мячом.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год. За 1 год обучения ребенок освоит простейшие технико-тактические действия с мячом.

Формы обучения

Форма обучения очная.

Уровень программы

Программа «Школа мяча» ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Основная организационная форма обучения – групповая. Подгрупповая форма применяется при отработке некоторых элементов работы с мячом. Занятия аудиторные.

Режим занятий

32 часа в год, периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 6-7 лет – 30 минут. Занятия проходят во второй половине дня.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – развитие физических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр с мячом с элементами волейбола и баскетбола.

Задачи –

предметные	• Научить детей владеть мячом на достойном уровне. • Обучать элементам игры в волейбол, баскетбол. • Познакомить дошкольников с историей игр.
метапредметные	• Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры. • Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом. • Развивать координацию движений; ручную умелость. • Сформировать умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять. • Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
личностные	• Формировать интерес к физическим упражнениям с мячом. • Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели. • Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость. • Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность. • Способствовать развитию умения объективно оценивать результаты собственного труда.

1.3. Объем программы

32 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.4. Содержание программы

- 1. Название темы:** Вводное занятие.
Теория. Инструктаж по технике безопасности в физкультурном зале.
Практика. Игры с детьми на сплочение.
Форма контроля: наблюдение, обсуждение.
- 2. Название темы:** «История спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол»».
Теория. Беседа с детьми о зарождении игр с мячом, история возникновения мяча.
Форма контроля: наблюдение, обсуждение, викторина.
- 3. Название темы:** «Учусь ловить мяч».
Практика: Ловля мяча, перебрасывание мяча в парах разными способами. **Форма контроля:** Наблюдение, самоанализ, проведение итоговой игры.
- 4. Название темы:** «Передача мяча».
Практика. Перебрасывание мяча в парах в движении, используя разные способы передачи мяча.
Форма контроля: Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
- 5. Название темы:** «Ведение мяча».
Практика. Ведение мяча (выполнение ведения мяча правой рукой, левой рукой, двумя руками вместе и попеременно).
Форма контроля: Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
- 6. Название темы:** «Передача и ведение мяча».
Практика. Передача мяча в движении (перебрасывание мяча в парах в движении используя разные способы передачи мяча).
Форма контроля: Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
- 7. Название темы:** «Передача, ведение и ловля мяча».
Практика: Передача мяча в движении и ловля его двумя руками. **Форма контроля:** наблюдение, обсуждение итогов игры, самоанализ.
- 8. Название темы:** «Действия с мячом в движении».
Практика: Боковой галоп с передачей мяча в парах.
Форма контроля: Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
- 9. Название темы:** «Перебрасывание мяча через волейбольную сетку».
Практика. Перебрасывание мяча через сетку в парах разными способами.
Форма контроля: Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
- 10. Название темы:** Итоговое занятие
Практика: спортивная игра «Мяч в поле».

Форма контроля: Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок: • будет уметь владеть мячом на хорошем уровне; • будет обучен элементам игры в волейбол и баскетбол; • расширит представления о спортивных играх с мячом, в частности об истории игр.
Метапредметные результаты	Занятия по программе будут содействовать: • развитию координации движений, выносливость, быстрота ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры; • формированию простейших технико-тактические действий с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику; формированию умений выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом; • развитию координации движений, ручной умелости; • формированию умения находить ошибки при выполнении заданий и умения их исправлять; • воспитанию умения играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
Личностные результаты	В результате обучения по программе сформированы: • интерес к физическим упражнениям с мячом; • умения объективно оценивать результаты собственного труда; • формирование психофизических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости; • развитие жизненных компетенций: ответственность (умение объективно оценивать результаты собственного труда); • проявление выдержки, организованности, самостоятельности.

Результаты обучения по программе отслеживаются и оцениваются посредством проведения спортивных игр и мини соревнований в форме

эстафет. Оценка личностных качеств обучающихся проходит в форме наблюдения за детьми в процессе игр и соревновательных мероприятий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
2.	История спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол»	2	2		Викторина по спортивным играм
3.	«Учусь ловить мяч»	5		5	Наблюдение, самоанализ, проведение итоговой игры.
4.	«Передача мяча»	5		5	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
5.	«Ведение мяча»	5		5	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
6.	«Передача и ведение мяча»	4		4	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
7.	«Передача, ведение и ловля мяча»	4		4	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
8.	«Действия с мячом в	2		2	Наблюдение, проведение и

	движении»				обсуждение итоговой игры, самоанализ.
9.	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	3		3	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
10.	Итоговое занятие	1		1	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.
Итого объем программы		32	2,5	29,5	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Комплекто- вание	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
22.09.25г.- 29.09.25г.	29.09.25г.- 23.12.25г.	12 недель	24.12.25г.- 11.01.26г.	12.01.26г.- 26.05.26г.	20 недель	32 недели

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2025-2026 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
«Малинка»	1	1	1 раз в неделю	32
«Белочка»	1	1	1 раз в неделю	32

Календарный учебный график
Группа «Белочка»

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Октябрь	29.09.25-05.10.25	Вводное занятие	Беседа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, опрос	Понедельник 16.00-16.25
2.	Октябрь	06.10.25-12.10.25	«История спортивной игры баскетбол»	Беседа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Викторина по спортивным играм	
3.	Октябрь	13.10.25-19.10.25	«История спортивной игры волейбол»	Беседа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Викторина по спортивным играм	
4.	Октябрь	20.10.25-26.10.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
5.	Октябрь	27.10.25-02.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
6.	Ноябрь	03.11.25-09.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры,	

							самоанализ.	
7.	Ноябрь	10.11.25- 16.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
8.	Ноябрь	17.11.25- 23.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
9.	Декабрь	24.11.25- 30.11.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
10.	Декабрь	01.12.25- 07.12.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
11.	Декабрь	08.12.25- 14.12.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
12.	Декабрь	15.12.25- 21.12.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	

13.	Декабрь	12.01.26- 18.01.26	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
14.	Январь	19.01.26- 25.01.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
15.	Январь	26.01.26- 01.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
16.	Февраль	02.01.26- 08.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
17.	Февраль	09.02.26- 15.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
18.	Февраль	16.02.26- 22.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	

19.	Февраль	23.02.26-01.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
20.	Март	02.03.26-08.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
21.	Март	09.03.26-15.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
22.	Март	16.03.26-22.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
23.	Март	23.03.26-29.03.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
24.	Апрель	30.03.26-05.04.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
25.	Апрель	06.04.26-12.04.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение,	

			мяча»	работа		«Теремок» спортивный зал	проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
26.	Апрель	13.04.26- 19.04.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
27.	Апрель	20.04.26- 26.04.26	«Действия с мячом в движении»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
28.	Апрель	27.04.26- 03.05.26	«Действия с мячом в движении»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
29.	Май	04.05.26- 10.05.26	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
30.	Май	11.05.26- 17.05.26	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
31.	Май	18.05.26- 23.05.26	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок»	Наблюдение, проведение и	

						спортивный зал	обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
32.	Май	25.05.26-31.05.26	Итоговое занятие Спортивная игра «Мяч в поле»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» Спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	

Группа «Малинка»

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1	Октябрь	29.09.25-05.10.25	Вводное занятие	Беседа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, опрос	Вторник 16.00-16.25
2	Октябрь	06.10.25-12.10.25	«История спортивной игры баскетбол»	Беседа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Викторина по спортивным играм	
3	Октябрь	13.10.25-19.10.25	«История спортивной игры волейбол»	Беседа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Викторина по спортивным играм	
4	Октябрь	20.10.25-26.10.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	

5	Октябрь	27.10.25-02.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
6	Ноябрь	03.11.25-09.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
7	Ноябрь	10.11.25-16.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
8	Ноябрь	17.11.25-23.11.25	«Учусь ловить мяч»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
9	Ноябрь	24.11.25-30.11.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
10	Декабрь	01.12.25-07.12.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
11	Декабрь	08.12.25-14.12.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4	Наблюдение,	

				работа		«Теремок» спортивный зал	проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
12	Декабрь	15.12.25- 21.12.25	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
13	Январь	12.01.26- 18.01.26	«Передача мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
14	Январь	19.01.26- 25.01.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
15	Январь	26.01.26- 01.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
16	Январь	02.01.26- 08.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
17	Февраль	09.02.26- 15.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок»	Наблюдение, проведение и	

						спортивный зал	обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
18	Февраль	16.02.26-22.02.26	«Ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
19	Февраль	23.02.26-01.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
20	Февраль	02.03.26-08.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
21	Март	09.03.26-15.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
22	Март	16.03.26-22.03.26	«Передача и ведение мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
23	Март	23.03.26-29.03.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный	Наблюдение, проведение и обсуждение	

						зал	итоговой игры, самоанализ.	
24	Март	30.03.26-05.04.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
25	Апрель	06.04.26-12.04.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
26	Апрель	13.04.26-19.04.26	«Передача, ведение и ловля мяча»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
27	Апрель	20.04.26-26.04.26	«Действия с мячом в движении»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
28	Апрель	27.04.26-03.05.26	«Действия с мячом в движении»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
29	Апрель	04.05.26-10.05.26	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры,	

							самоанализ.	
30	Май	11.05.26- 17.05.26	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
31	Май	18.05.26- 23.05.26	«Перебрасывание мяча через волейбольную сетку»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	
32	Май	25.05.26- 31.05.26	Итоговое занятие Спортивная игра «Мяч в поле»	Практическая работа	1	МДОУ №4 «Теремок» спортивный зал	Наблюдение, проведение и обсуждение итоговой игры, самоанализ.	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, спортивный инвентарь: мячи разных размеров (по количеству детей), волейбольная сетка, щит баскетбольный, обручи, кегли, скакалки, султанчики, гимнастические палки, ленты; музыкальный центр.

Информационно-методическое обеспечение

- Презентации: «Волейбол для детей», «Баскетбол для детей», «История возникновения мяча».
- Карточки общеразвивающих упражнений для детей старшего дошкольного возраста.
- Аудиозаписи с музыкальными разминками.
- Картотека подвижных игр с мячом.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Элянова Елена Семёновна	МДОУ детский сад №4 «Теремок» г. Козьмодемьянска, воспитатель	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок», Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок» Положением об индивидуальном учёте результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок».

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в два этапа.

- Начальная диагностика (предварительный контроль) – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Итоговая диагностика (итоговый контроль) – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий);

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает: практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь».

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по трехбалльной шкале: низкий, средний, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка ребенка: 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	• <u>Низкий уровень:</u> путается в основных понятиях игр «Волейбол», «Баскетбол». • <u>Средний уровень:</u> знает основные понятия игр «Волейбол», «Баскетбол», но не всегда их правильно применяет в процессе игры; • <u>Высокий уровень:</u> владеет основными понятиями игр «Волейбол», «Баскетбол» в соответствии с возрастом и умело применяет в процессе игры.	1 2 3	Наблюдение, индивидуальный опрос и др.
II. Практическая подготовка ребенка: 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте.	• <u>Низкий уровень:</u> 0-2 передачи без потери мяча; • <u>Средний уровень:</u> 3-7 передача без потери мяча; • <u>Высокий уровень:</u> 8-10 передач без потери мяча.	1 2 3	Наблюдение
	Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю.	• <u>Низкий уровень:</u> 0-2 передачи без потери мяча; • <u>Средний уровень:</u> 3-7 передач без потери мяча; • <u>Высокий уровень:</u> 8-10 передач без потери мяча.	1 2 3	
	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом.	• <u>Низкий уровень:</u> 1-2 передачи без потери мяча; • <u>Средний уровень:</u> 3-7 передач без потери мяча; • <u>Высокий уровень:</u> 8-10 передач без потери мяча.	1 2 3	

	Перебрасывание мяча в парах через сетку разными способами (от груди, из-за головы, бросок снизу).	• <u>Низкий уровень:</u> 1-2 перебрасывания без потери мяча; • <u>Средний уровень:</u> 3-7 перебрасывания без потери мяча; • <u>Высокий уровень:</u> 8-10 перебрасывания без потери мяча.	1	
			2	
			3	
	Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо.	• <u>Низкий уровень:</u> 1-2 результативных броска; • <u>Средний уровень:</u> 3-7 результативных броска; • <u>Высокий уровень:</u> 8-10 результативных броска.	1	
			2	
			3	
	Ведение мяча (правая рука, левая рука, двумя одновременно).	• <u>Низкий уровень:</u> неуверенное ведение мяча с потерей; • <u>Средний уровень:</u> уверенное ведение мяча всеми способами с редкими потерями; • <u>Высокий уровень:</u> уверенное, свободное ведение мяча всеми способами без потерь.	1	
			2	
			3	
2. Учебно-коммуникативные умения: 2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.	• <u>Низкий уровень:</u> объяснения педагога не слушает, испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; • <u>Средний уровень:</u> слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; • <u>Высокий уровень:</u> внимателен, слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при контроле,	1	Наблюдение
			2	
			3	

		начинает принимать во внимание мнение других;		
3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой.	• <u>Низкий уровень</u>: рабочее место организовывать не умеет, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; • <u>Средний уровень</u>: организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; • <u>Высокий уровень</u>: самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой.	1 2 3	Наблюдение
3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	• <u>Низкий уровень</u>: овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; • <u>Средний уровень</u>: объем усвоенных навыков составляет более ½; • <u>Высокий уровень</u>: освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	1 2 3	Наблюдение, собеседование

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 3 группы:

- 1-я группа показателей — организационно-волевые качества.
- 2-я группа показателей – ориентационные качества.
- 3-я группа показателей – поведенческие качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества 1.1. Терпение (Усидчивость)	Способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	<u>Низкий уровень.</u> Усидчивости хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение
		<u>Средний уровень.</u> Усидчивости хватает на большую часть занятия.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Усидчивости хватает на все занятие.	3	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	<u>Низкий уровень.</u> Волевые усилия ребенка постоянно побуждаются из вне.	1	Наблюдение
		<u>Средний уровень.</u> Иногда сам побуждает себя к действиям.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Сам активно побуждает себя к действиям.	3	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	<u>Низкий уровень.</u> Находится под воздействием контроля из вне.	1	Наблюдение
		<u>Средний уровень.</u> Периодически контролирует себя сам.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Постоянно контролирует себя сам.	3	
2. Ориентационные качества 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	<u>Низкий уровень.</u> Завышенная. Оценивает себя не адекватно.	1	Анкетирование
		<u>Средний уровень.</u> Заниженная. Оценивает себя не адекватно.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Нормальная. Оценивает себя адекватно.	3	
2.2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<u>Низкий уровень.</u> Ребенку не интересно.	1	Наблюдение
		<u>Средний уровень.</u> Интерес периодически поддерживается самим ребенком.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Интерес поддерживается ребенком самостоятельно.	3	
3. Поведенческие качества 3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	<u>Низкий уровень.</u> Постоянно провоцирует конфликты.	1	Наблюдение
		<u>Средний уровень.</u> Не участвует в конфликтах, старается их избежать.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Пытается самостоятельно уладить возникающий конфликт.	3	
3.2. Тип	Умение воспринимать	<u>Низкий уровень.</u> Избегает участия в общих делах.	1	Наблюдение

сотрудничества	общие дела, как свои собственные.	<u>Средний уровень.</u> Участвует при побуждении из вне.	2	
		<u>Высокий уровень.</u> Инициативен в общих делах.	3	

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной программе не предусмотрена.

2.5. Оценочные материалы

Основные методы контроля: наблюдение, опрос.

Тестовые задания на выявление уровня владения мячом проводятся по критериям, предложенным Николаевой Н.И. («Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом»).

Для определения уровня самооценки применяется методика «Лесенка», авторы Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн.

2.6. Методические материалы

В структуру занятия входят три части: подготовительная, основная и заключительная. Продолжительность занятия длится 30 минут.

В подготовительной части решаются задачи функциональной подготовки организма детей к предстоящей работе с помощью строевых упражнений, специальных упражнений для согласования движений, различных видов ходьбы и бега.

В основной части занятия средствами тренировки решаются задачи общей и специальной направленности, разучиваются специальные коррекционные упражнения, совершенствуется техника и стиль их выполнения, отрабатывается согласованность движений спортивным инвентарем.

В заключительной части решаются задачи восстановления сил организма детей после физической нагрузки. Используется спокойная ходьба, упражнения в растягивании и расслаблении мышц, элементы самомассажа, подвижные игры, малоподвижные игры и пальчиковая гимнастика и дыхательные упражнения, упражнения для укрепления всех мышц (особенно мышц - разгибателей) упражнения на развитие свода стопы.

Алгоритм учебного занятия – вводная часть (корректирующая ходьба, различные виды бега, построения и перестроения, общеразвивающие упражнения), основная часть (ритмические упражнения, упражнения-имитации, основные виды движения: метание, работа в парах с мячами, подвижная игра с мячом), заключительная часть (различные виды ходьбы, малоподвижные игры, самоанализ по занятию).

Методы обучения - игровые задания, упражнения в игровой форме, индивидуальные задания, задания с самоконтролем.

Педагогические технологии - здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии.

Формы организации учебного занятия - физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, эстафеты, викторины.

Дидактические материалы - картинки с изображением видов спорта, инвентаря (разрезаны на несколько частей), дидактические игры: «Спортивный инвентарь», «Сложи картинку» (с изображением вида спорта), «Спортлото», «Четвертый лишний», лэпбук «Спорт» - интерактивная папка.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. №902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»;

11. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1);

12. Приказ Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл от 12.09.2023г. «102 «об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2023-2024 учебном году»;

13. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Теремок» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 08.09.2023г. №351).

14. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок» (утверждено приказом заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №4 «Теремок» № 2.1 от «01» сентября 2021г.).

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 "Теремок" (утверждено приказом заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №4 «Теремок» № 2.1 от «01» сентября 2021г.)

16. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок» (утверждено приказом заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №4 «Теремок» № 62 от «31» августа 2015г. (в редакции от 01.09.2021г., приказ от 01.09.2021г. №2.1).

17. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок» (утверждено приказом заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №4 «Теремок» № 2.1 от «01» сентября 2021г.).

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Теремок» (утверждено приказом заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №4 «Теремок» № 2.1 от «01» сентября 2021г.).

Литература для педагога

1. Адашкявичине Э.Й. Баскетбол для дошкольников / Э.Й. Адашкявичине. - М.: Просвещение, 1983. – 79 с.
2. Волошина Л.М. Играйте на здоровье / Л.М. Волошина. - М.: Аркти, 2015. – 224 с.
3. Мальцева О.В. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа мяча» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://maooy250.pf/wpcontent/uploads/2021/10/%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%90-%D0%9C%D0%AF%D0%A7%D0%90-.pdf>
4. Николаева Н.И. Школа мяча / Н.И. Николаева. – СПб: Детство – Пресс, 2008. – 96 с.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду / Осокина Т.И. - М.: Просвещение, 1986. – 204 с.
6. Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет / Е. А. Сочеванова. – СПб: Детство-пресс, 2012. – 48 с.
7. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников/ Т.В. Хабарова. – СПб: Детство-пресс, 2010. – 112 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Овчинникова Т.С., Баряева Л.Б., Черная О.В. Игры, занятия и упражнения с мячами / Т.С. Овчинникова, Л.Б. Баряева. - М.: Каро, 2010. – 240 с.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Физкультурно-спортивное	Спортивные эстафеты	Учрежденческий	Ноябрь 2025г.	Дети старшего дошкольного возраста	Элянова Е.С., руководитель объединения, воспитатели групп
Физкультурно-	Спортивная игра	Учрежден	Май	Дети	Элянова Е.С.,

спортивное	«Мяч в поле»	ческий	2026г.	посещающ е объединение «Школа мяча» и воспитанник и детского сада	руководитель объединения, воспитатели групп
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Физкультурно-спортивное	«Страна волшебных мячей»	Учрежден ческий	Октябрь 2025г.	Дети старшего дошкольного возраста	Элянова Е.С., руководитель объединения, воспитатели групп
Нравственно-патриотическое	«Будем Родину любить, будем в армии служить!»	Учрежден ческий	Февраль 2026г.	Дети старшего дошкольного возраста	Элянова Е.С., руководитель объединения, воспитатели групп
Туристско-краеведческое	«Мы со спортом крепко дружим»	Учрежден ческий	Май 2026г.	Дети старшего дошкольного возраста	Элянова Е.С., руководитель объединения, воспитатели групп
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Физкультурно-спортивное	Викторина	Учрежден ческий	Октябрь 2025г.	Дети посещающ е объединение «Школа мяча» и воспитанник и детского сада	Элянова Е.С., руководитель объединения
Физкультурно-спортивное	«Дошколята в ГТО»	Учрежден ческий	Май 2026г.	Дети посещающ е объединение «Школа мяча» и воспитанник и детского сада	Элянова Е.С., руководитель объединения

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Школа мяча»

Деятельность объединения «Школа мяча» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 7 лет.

Форма работы – групповая.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, создания условий для самореализации и самоопределения;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине, своему народу, краю, семье;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых

компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в объединении «Школа мяча» будет способствовать:

развитию микрокультуры коллектива, созданию нравственной и духовно-образовательной среды, в которой ребенок может свободно развиваться и самосовершенствоваться как личность (участие в соревнованиях, спортивные развлечения и т.д.);

развитию коммуникативного потенциала обучающихся через участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей;

развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений, приумножению исторического наследия и т.д.

формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности объединения «Школа мяча» по результатам работы ведется мониторинг освоения программы. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Для формирования и развития детского коллектива в объединении «Школа мяча» педагог создает доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, а также способствует развитию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом, использует разнообразные формы массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Воспитательная система в МДОУ №4 д./с «Теремок» г. Козьмодемьянска строится по направленностям деятельности:

художественное;

естественнонаучное;
социально-педагогическое;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое.

Для организации воспитательной работы в объединении «Школа мяча» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.