Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок»

 Утвержден

 на педагогическом совете

 МДОУ д/с №4 «Теремок»

 Протокол №1 от 09.09.2020г.

 Заведующий МДОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в старшей компенсирующей группе «Яблонька»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

 **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Лепка/Аппликация**

 **2020-2021уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **сентябрь** |
| **мониторинг** | **01.09-11.09** | Праздник«День знаний»Экскурсия по детскому саду |
| **Детский сад** | **Аппликация****Наш любимый мишка и его друзья** | Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, пра­вильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. | Стр.40 | **14.09-****18.09** |
| **Овощи** | **Лепка****Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин** | Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходство и различия; передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, поль­зуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипыва­ния, оттягивания. | Стр.32 | **21.09-25.09** |
| **октябрь** |
| **Фрукты** | **Аппликация****Блюдо с фруктами и ягодами** | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круг­лой и овальной формы.Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | Стр.38 | **28.09-****02.10** | Праздник «Осень».Выставка детскоготворчества«У осени в корзине» |
| **Осень** | **Лепка****Красивые птички** | Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество | Стр.37 | **05.10-****09.10** |
| **Грибы** | **Аппликация****На лесной полянке выросли грибы** | Развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить: вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять неслож­ную красивую композицию; разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. | Стр.30 | **12.10-16.10** |
| **Ягоды** | **Лепка****Ягоды** | Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и паль­цев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки | Стр.29 | **19.10-23.10** |
| **Одежда, обувь** | **Аппликация****Наша новая кукла** | Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, пере­давая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. | Стр93 | **26.10-30.10** |
| **ноябрь** |
| **Игрушки** | **Лепка****Вылепи свою любимую игрушку** | Учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. | Стр.51 | **02.11-06.11** | Презентация стихотворения «Моя любимая игрушка» |
| **Поздняя осень** | **Аппликация****Осенний ковер** | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы. | Стр.38 | **09.11-13.11** |
| **Посуда** | **Лепка****Олешек** | Учить: создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое чувство. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству | Стр.49 | **16.11-20.11** |
| **Продукты питания** | **Аппликация****Огурцы и помидоры лежат на тарелке** | Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы спо­собом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. | Стр.35 | **23.11-27.11** |
| **декабрь** |
| **Домашние животные** | **Лепка****Котенок** | Учить создавать в лепке образ животного, передавать в лепке позу котенка. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. | Стр.56 | **30.11-04.12** | Праздник Новый год.Выставка детскоготворчества.«Мастерская Деда МорозаЭкскурсия в зимний парк |
| **Зима** | **Аппликация****Петрушка на елке** | Учить создавать изображения из бумаги. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезывать части овальной формы, аккуратно наклеивать на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. | Стр.65 | **07.12-11.12** |
| **Дикие животные** | **Лепка****Зайчик** | Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые дви­жения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных. | Стр.67 | **14.12-18.12** |
| **Новый год** | **Аппликация****Новогодняя поздравительная открытка** | Учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сло­женной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, во­ображение | Стр.61 | **21.12-25.12** |
| **январь** |
| **Зимние забавы.**  | **Лепка****Снегурочка** | Учить: передавать в лепке образ Снегу­рочки; оценивать свои работы, заме­чать выразительное решение изо­бражения.Закреплять умение изобра­жать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | Стр.64 | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».Выставка детскоготворчества |
| **Зимующие птицы** | **Аппликация****Сказочная птица** | Закреплять: умение вырезать части предмета разной формы , составлять из них изображение; умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные час­ти и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. | Стр.87 | **18.01-22.01** |
| **Моя семья** | **Лепка****Девочка в зимней шубке** |  Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления | Стр.60 | **25.01-29.01** |
| **Домашние птицы** | **Аппликация****Загадки** | Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали, на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. | Стр.106 | **01.02-05.02** |
| **февраль** |
| **Мебель** | **Лепка****Как маленький Мишутка увидел, что его стульчик сломан** | Учить: создавать в лепке сказочный образ; лепить форму медвежонка и его сломанного стула, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. | Стр.39 | **08.02-12.02** | Праздник23 февраля —День защитникаОтечества.Выставка детскоготворчества |
| **Профессии** | **Аппликация****Матрос с сигнальными флажками** | Упражнять в изображении человека; в вырезывании частей кос­тюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе. | Стр.75 | **15.02-19.02** |
| **День защитника Отечества.** | **Лепка****Лепка по замыслу** | Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. | Стр.81 | **22.02-26.02** |
| **Транспорт** | **Аппликация****Машины едут по улице** | Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять: разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. | Стр.53 | **01.03-05.03** |
| **март** |
| **Мамин праздник. Женские профессии** | **Лепка****Кувшинчик** | Учить: создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом; сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. | Стр.83 | **08.03-12.03** | Праздник Международный женский день.Праздник«Весна-красна».Выставка детскоготворчества. |
| **Весна** | **Аппликация****Весенний ковер** |  Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. | Стр.102 | **15.03-19.03** |
| **Комнатные растения** | **Лепка****Девочка пляшет** | Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить: передавать позу, движения; находить сходство и различия; Развивать: умение создавать изображение человека в движении, образные представления, воображение | Стр.98 | **22.03-26.03** |
| **Деревья** | **Аппликация****Большой и маленький бокальчики** |  Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями | Стр.59 | **29.03-02.04** |
| **апрель** |
| **Перелетные птицы** | **Лепка****Птицы на кормушке** | Развивать: восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравни­вать птиц; умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изобра­жениям. Учить: лепить птицу по частям; передавать форму и относительную вели­чину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки. | Стр.86 | **05.04-09.04** | Выставка детскоготворчества.Праздник «День птиц»Викторина «Что мы знаем о насекомых»Экскурсия по улицам родного города. |
| **Рыбы** | **Аппликация****Красивые рыбки в аквариуме** | Развивать: цветовое восприятие; чувство композиции; умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Упражнять в подборе разных оттенков цвета. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания | Стр.71 | **12.04-16.04** |
| **Наш город** | **Лепка****Белочка грызет орешки** | Закреплять умение лепить зверька, передавая его характер­ные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оття­гивание).Развивать образное воспри­ятие, образные представления, умение оценивать изображения. | Стр.95 | **19.04- 23.04** |
| **Насекомые** | **Аппликация****Вырежи и наклей какую хочешь игрушку** | Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации; выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Воспитывать | Стр.89 | **26.04-30.04** |
| **май** |
| **Цветы** | **Лепка****Зоопарк для кукол** | Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество. Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. | Стр.104 | **03.05-07.05** | Конкурс рисунков «Мой любимый цветок»Праздник«Этот славный День Победы!»Выставка детского творчества. |
| **Моя страна** | **Аппликация****Дома на нашей улице** | Учить передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о ве­личине предметов: высокий, низ­кий, большой, маленький. Упражнять в приемах выре­зывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточ­кой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызвать удовольствие и радость от созданной картины. | Стр.47 | **10.05-14.05** |
| **мониторинг** | . | **17.05-21.05** |
| **Лето** | **Лепка****Красная Шапочка несет бабушке гостинцы** |  Учить: создавать в лепке образы ска­зочных героев; образной оценке своих работ и работ других детей. Закреплять умение изо­бражать фигуру человека, пере­давать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Развивать воображение | стр. 103 | **24.05-28.05** |

**Литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. - М*.:* «Мозаика-Синтез», 2015.**