Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в старшей компенсирующей группе «Яблонька»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РИСОВАНИЕ**

**2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **сентябрь** | | | | | |
| **мониторинг** | | | | **01.09-11.09** | Праздник  «День знаний»  Экскурсия по детскому саду  Выставка  детского творчества |
| **Детский сад** | **1.Веселые игрушки**  **2. Грузовая машина** | Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Развивать фантазию, эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.  Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура). | Стр.43  Стр.52. | **14.09-**  **18.09** |
| **Овощи** | **1.Знакомство с акварелью**  **2.Что нам осень принесла»** | Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).  Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. | Стр.31  Стр.45 | **21.09-25.09** |
| **октябрь** | | | | | |
| **Фрукты** | **1.Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду**  **2. Что ты больше всего любишь рисовать** | Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок; красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, примакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске  Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения; анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. | Стр.34  Стр.36 | **28.09-**  **02.10** | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества  «У осени в корзине» |
| **Осень** | **1.Осенний лес**  **2. Космея** | Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные); по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. | Стр.36  Стр.32 | **05.10-**  **09.10** |
| **Грибы** | **1.Знакомство с городецкой росписью**  **2.Городецкая роспись** | Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые); рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.  Развивать у детей эстетическое восприятие чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). | Стр.43  Стр.44 | **12.10-16.10** |
| **Ягоды** | **1Моя любимая сказка**  **2. По мотивам хохломской росписи** | Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.  Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи | Стр.51  Стр.75 | **19.10-23.10** |
| **Одежда, обувь** | **1.Укрась платочек ромашками**  **2. Девочка в нарядном платье** | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.  Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах; рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. | Стр.33  Стр.43 | **26.10-30.10** |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Игрушки** | **1. Дымковская слобода**  **2. Чебурашка** | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.  Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки). | Стр.42  Стр.34 | **02.11-06.11** | Презентация стихотворения «Моя любимая игрушка» |
| **Поздняя осень** | **1.Идет дождь**  **2. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»** | Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).  Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш | Стр.37  Стр.45 | **09.11-13.11** |
| **Посуда** | **1.Городецкая роспись деревянной доски**  **2.Золотая хохлома** | Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи; выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.  Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции; умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. | Стр.59  Стр.78 | **16.11-20.11** |
| **Продукты питания** | **1. Сказочные домик**  **2.Рисование по замыслу** | Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).  Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. | Стр.48  Стр.55 | **23.11-27.11** |
| **декабрь** | | | | | |
| **Домашние животные** | **1. Усатый - полосатый**  **2.Нарисуй свое любимое домашнее животное** | Учить детей передавать в рисунке образ котенка; видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения.  Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала; детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Закреплять технические навыки и умения в рисовании | Стр.63  Стр.72 | **30.11-04.12** | Выставка детского  творчества.  «Мастерская Деда Мороза  Праздник  Новый год.  Экскурсия в зимний парк  Мини презентация «Мой домашний питомец» |
| **Зима** | **1.Зима**  **2. Снежинка** | Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке; рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.  Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. | Стр.55  Стр.61 | **07.12-11.12** |
| **Дикие животные** | **1. Роспись олешка**  **2. Нарисуй свое любимое животное** | Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров; выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.  Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. | Стр.54  Стр. 72 | **14.12-18.12** |
| **Новый год** | **1.« Деревья в инее»**  **2. Наша нарядная елка** | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.  Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. | Стр76  Стр. 63 | **21.12-25.12** |
| **январь** | | | | | |
| **Зимние забавы.** | **1.Что мне больше всего понравилось на новогоднем праздник**  **2.Дети гуляют зимой на участке** | Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности; красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.  Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандаша | Стр.64  Стр. 66 | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».  Выставка детского  Творчества  Презентация папки «Моя семья»  Выставка «Кормушка для птиц» |
| **Зимующие птицы** | **1.Синие и красные птицы**  **2.Рисование по замыслу** | Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.  Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. | Стр.64  Стр. 60 | **18.01-22.01** |
| **Моя семья** | **1.Как я с мамой**  **( папой) иду из детского сада домой**  **2. Дети делают зарядку** | Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.  Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. | Стр.92  Стр.82 | **25.01-29.01** |
| **Домашние птицы** | **1. Роспись петуха**  **2. Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная** | Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие; творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.  Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). | Стр.94  Стр.86 | **01.02-05.02** |
| **февраль** | | | | | |
| **Мебель** | **1.Красивое развесистое дерево зимой**  **2. Домики трех поросят»** | Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе); использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Развивать эстетическое восприятие.  Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки | Стр.94  Стр.80 | **08.02-12.02** | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  Творчества  Папка раскладушка «Профессии моих родителей» |
| **Профессии** | **1.Знакомство с искусством гжельской росписи**  **2. Это он, это он, ленинградский почтальон** | Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.  Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения; передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать восприятие образа человека; умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. | Стр. 89  Стр.91 | **15.02-19.02** |
| **День защитника Отечества.** | **1.Солдат на посту**  **2. Пограничник с собакой** | Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.  Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). | Стр.76  Стр.79 | **22.02-26.02** |
| **Транспорт** | **1. Машины нашего города**  **2. Автобус едет по улице** | Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. | Стр.69  Стр.47 | **01.03-05.03** |
| **март** | | | | | |
| **Мамин праздник. Женские профессии** | **1-2.Картина к празднику 8 марта** | Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. | Стр.83 | **08.03-12.03** | Изготовление открыток к празднику.  Праздник Международный женский день.  Праздник  «Весна-красна».  Выставка детского  творчества. |
| **Весна** | **1.Панно «Красивые цветы»**  **2. Городецкая роспись** | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. | Стр.85  Стр.67 | **15.03-19.03** |
| **Комнатные растения** | **1.Закладка для книги «Городецкий цветок»**  **2.Роспись кувшинчиков** | Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.  Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. | Стр.50  Стр.84 | **22.03-26.03** |
| **Деревья** | **1. Деревья весной**  **2. Большие и маленькие ели** | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.  Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу); передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. | Стр.76  Стр.57 | **29.03-02.04** |
| **апрель** | | | | | |
| **Перелетные птицы** | **1.Как мы играли в подвижную игру «Охотники и утки»**  **2. Рисование по замыслу** | Развивать образные представления детей; художественное творчество. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.  Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. | Стр.70  Стр.88 | **05.04-09.04** | Выставка детского  творчества.  Праздник  «День птиц»  Викторина  «Что мы знаем о насекомых»  Экскурсия по улицам родного города. |
| **Рыбы** | **1. По мотивам городецкой росписи**  **2. Нарисуй, что интересного произошло в детском саду** | Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками; умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами. Развивать эстетическое восприятие.  Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать | Стр.71  Стр.82 | **12.04-16.04** |
| **Наш город** | **1. Гжельские узоры**  **2. Салют над городом** | Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета; легкие и тонкие движения руки.  Учить отражать в рисунке впечатления от праздника, создавать композицию рисунка; образной оценке рисунков(Выделяя цветовое решение, детали).Закреплять умение готовить нужные цвета. Смешивая краски на палитре. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свой город. | Стр.99  Стр.  101 | **19.04- 23.04** |
| **Насекомые** | **1.Бабочки летают над лугом**  **2. Нарисуй какой хочешь узор** | Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; передавать контуры бабочек неотрывной линией; сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила .Закреплять умение рисовать акварелью. Развивать цветовое и эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы. Желание отразить ее в своем творчестве.  Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. | Стр.  105  Стр.90 | **26.04-30.04** |
| **май** | | | | | |
| **Цветы** | **1-2.Рисование по замыслу «Красивые цветы»** | Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.); технические навыки рисования разными материалами; умение передавать цвета и их оттенки. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Развивать творчество, воображение | Стр.99 | **03.05-07.05** | Конкурс рисунков «Мой любимый цветок»  Праздник  «Этот славный День Победы!»  Выставка детского творчества. |
| **Моя страна** | **1-2.Спасская башня Кремля** | Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине | Стр.97 | **10.05-14.05** |
| **мониторинг** | | | . | **17.05-21.05** |
| **Лето** | **1.Цветные страницы**  **2. Картинка про лето** | Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета, развивать воображение и творчество.  Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность | Стр.  108  Стр.30 | **24.05-28.05** |

**Литература:**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.