Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в старшей компенсирующей группе «ЯБЛОНЬКА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**Ознакомление с родным краем**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **сентябрь** | | | | | |
| **мониторинг** | | | | **01.09-11.09** | Праздник  «День знаний» |
| **Детский сад** | **Моя республика** | Познакомить детей с Республикой Марий Эл. Воспитывать любовь к родному краю. | Стр.11  ( 8) | **14.09-**  **18.09** |
| **Овощи** | **Символика Марий Эл** | Познакомить с гербом, гимном, флагом республики Марий Эл; Активизировать словарь детей словами: герб, гимн, флаг. | Стр.12,74-75  ( 8) | **21.09-25.09** |
| **октябрь** | | | | | |
| **Фрукты** | **История родного края** | Познакомить детей с марийским бытом, традициями. Развивать интерес к истории родного края. | Стр.11  ( 8) | **28.09-**  **02.10** | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества  «У осени в корзине» |
| **Осень** | **Осень золотая** | Закрепить знания детей о приметах осени. Познакомить с марийскими народными пословицами и поговорками. Воспитывать любовь к родной природе | Стр. 132  ( 9) | **05.10-**  **09.10** |
| **Грибы** | **Лес - наше национальное богатство** | Уточнить и закрепить понятие детей о том, что лес наше богатство, показать значение леса в жизни человека. Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу | Стр.13  ( 8) | **12.10-16.10** |
| **Ягоды** | **Дары леса марийского края** | Познакомить детей с разнообразием растительного мира республики. Закрепить названия грибов и ягод, учить называть их | Стр.82 (8) | **19.10-23.10** |
| **Одежда, обувь** | **Марийская национальная одежда и обувь** | Познакомить с национальной одеждой народа мари, продолжать воспитывать уважение к народу мари. Побуждать детей запоминать названия обуви , развивать логическое мышление | Стр.  3-160  (1) | **26.10-30.10** |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Игрушки** | **Йошкар-Ола-столица республики Марий Эл** | Дать представление о главном городе – столицы республики, познакомить с его достопримечательностями | Стр15  (8) | **02.11-06.11** | Презентация стихотворения «Моя любимая игрушка» |
| **Поздняя осень** | **Чтение марийской сказки «Заячий домик** | Учить рассуждать, делать выводы по содержанию сказки; развивать умение связно передавать текст. Воспитывать драматические навыки, интонационную выразительность. | Стр.  237  (2) | **09.11-13.11** |
| **Посуда** | **Домашняя утварь марийского народа** | Познакомить детей с домашней утварью марийского народа (ленеж, коршок ,кырш) , развивать интерес к жизни и быту марийского народа | Стр.23  (3) | **16.11-20.11** |
| **Продукты питания** | **Марийские потешки** | Воспитывать любовь к малым формам марийского фольклора. Поощрять творческие подходы к применению выразительных средств пальчиковом театре. | Стр.  И/Р | **23.11-27.11** |
| **декабрь** | | | | | |
| **Домашние животные** | **Домашние животные** | Обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы (кто это? что делает?); прививать любовь к домашним животным. | Стр.  3-14  (4) | **30.11-04.12** | Праздник Новый год.  Выставка детского  творчества.  «Мастерская Деда Мороза |
| **Зима** | **Зима полна серебра** | Обобщить представления детей о зиме. Закрепить их о характерных признаках зимних месяцев; познакомить с марийскими народными приметами, пословицами. | Стр.  180  (9) | **07.12-11.12** |
| **Дикие животные** | **Животные марийских лесов** | Уточнить представления детей об обитателях леса; Воспитывать бережное отношение и интерес к жизни животных | Стр.13  (8) | **14.12-18.12** |
| **Новый год** | **Обрядовые праздники марийского народа** | Дать детям представление об обрядовых праздниках, познакомить с праздником «Шартъял», воспитывать интерес и уважение к марийской культуре. | Стр.  109  (9) | **21.12-25.12** |
| **январь** | | | | | |
| **Зимние забавы.** | **В гостях у Пампалче** | Закрепить знания марийского прикладного творчества в продуктивной деятельности детей, поднимать детям настроение от проделанной работы, развивать чувство ритма, цвета при составлении орнамента. | Стр.70  (5) | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества |
| **Зимующие птицы** | **Природа родного края»** | Дать детям представление о природно - географических особенностях РМЭ, о климатических условиях и протекании сезонных явлений, о марийском народном календаре. | Стр.34,  82  (8) | **18.01-22.01** |
| **Моя семья** | **Веселые песни и пляски мари** | Продолжать воспитывать любовь и уважение к музыкальному творчеству народа мари; развивать память, совершенствовать , танцевальные навыки. | Стр.  108  (8) | **25.01-29.01** |
| **Домашние птицы** | **Домашние птицы** | Закреплять названия домашних птиц. Пополнить словарь детей новыми словами . | Стр.  И/Р | **01.02-05.02** |
| **февраль** | | | | | |
| **Мебель** | **Знакомство с народными ремеслами** | Познакомить детей с марийскими народными ремеслами: изготовление из бересты, лыка, ивовых прутьев; вызывать интерес к творчеству народа мари. Рассматривание изделий из бересты, ивовых прутьев, лыка | Стр.  81,99  (5) | **08.02-12.02** | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  творчества |
| **Профессии** | **Марийская традиционная вышивка** | Расширить знания о народных ремеслах, познакомить с марийской традиционной вышивкой, воспитывать уважение к традициям своего народа | Стр.  3-34  (1) | **15.02-19.02** |
| **День защитника Отечества.** | **Богатыри земли марийской** | Расширить знания детей об истории, культуре марийского народа , познакомить детей с национальным героем Онаром, Акпарсом ; обогащать словарный запас словами патыр, Онар; воспитывать любовь к родному краю. | Стр.40  (3) | **22.02-26.02** |
| **Транспорт** | **Районы республики** | Познакомить детей с районами Марий Эл, их достопримечательностями, символикой. | Стр.  17-33  (8) | **01.03-05.03** |
| **март** | | | | | |
| **Мамин праздник. Женские профессии** | **Города республики** | Познакомить с городами республики, их символикой, достопримечательностями, закреплять названия городов. | Стр.  14,48  (8) | **08.03-12.03** | Праздник Международный женский день.  Праздник  «Весна-красна».  Выставка детского  творчества. |
| **Весна** | **Встреча весны** | Закрепить знания о весенних изменениях в природе, развивать бережное отношение ко всему живом , учить детей сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. | Стр.  113  (9) | **15.03-19.03** |
| **Комнатные растения** | **« Путешествие в мир сказок** | Познакомить детей с новой марийской сказкой; Учить передавать в рисунке содержание эпизода сказки , взаимодействие персонажей ; Развивать творчество ; Воспитывать любовь к народными фольклору через изобразительную деятельность. | Стр.29  (3) | **22.03-26.03** |
| **Деревья** | **Знакомство с марийскими народными музыкальными инструментам** | Познакомить с марийскими народными музыкальными инструментами (гармонь , гусли); воспитывать интерес к культуре мари | Стр.  110-118  (8) | **29.03-02.04** |  |
| **апрель** | | | | | |
| **Перелетные птицы** | **Птицы - наши пернатые друзья** | Уточнить и расширить представления детей о перелетных птица, об их жизни в весенний период; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к ним. | Стр.  И/Р | **05.04-09.04** | Выставка детского  творчества.  Праздник «День птиц» |
| **Рыбы** | **Реки и озера нашей республики** | Дать детям представление о реках и озерах своей республики (река Волга, озеро Яльчик); рассказать об обитателях; воспитывать любовь к родному краю. | Стр.  151-158  (6) | **12.04-16.04** |
| **Наш город** | **Мой любимый город**  **Козь-янск** | Продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями, символикой. Воспитывать любовь к родному городу. | Стр.  И/Р | **19.04- 23.04** |
| **Насекомые** | **Мир насекомых** | Познакомить детей с миром насекомых , развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам ; воспитывать интерес к насекомым , природе. | Стр.  И/Р | **26.04-30.04** |
| **май** | | | | | |
| **Цветы** | **Первоцветы** | Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; активизировать словарь детей; учить любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы; воспитывать бережное отношение к природе. | Стр  И/Р. | **03.05-07.05** | Праздник  «Этот славный День Победы!»  Выставка детского творчества. |
| **Моя страна** | **Герои Великой Отечественной войны - наши земляки** | Формировать представления о героических защитниках страны в годы ВОВ, познакомить детей с подвигом нашего земляка З.Прохорова, воспитывать чувство любви к малой и большой Родине. | Стр.  135  (7) | **10.05-14.05** |
| **мониторинг** | | | . | **17.05-21.05** |
| **Лето** | **Знаешь ли ты родной край** | Обобщить знания детей о родном крае (природа марийского края история и быт, искусство и фольклор марийского народа и т.д.); Вызвать чувство гордости за свой родной край, стремление сделать его еще краше. | Стр.20  (6) | **24.05-28.05** |

**Литература:**

1. И.А.Степанова «Маритур: Встречи с марийской вышивкой» - Йошкар-ола: Марийское книжное издательство, 2005. – 160с.
2. Марийские народные сказки.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.
3. Методические материалы по этнокультурному развитию детей в условиях

ДОУ.- Йошкар –Ола, 2012.

4.А.Н.Шакирова. У бабушки в деревне. – Йошкар-Ола, 2007

5. Основы художественных промыслов народа мари: ручной труд детям/Авт.-сост.Л.Е.Майкова.- Йошкар-Ола: Издательство «Вертикаль», 2007.

6.М. Кудряшов. Знаешь ли ты родной край? Йошкар-Ола, 1997.

7.А.Г.Иванов , К.Н. Сануков История марийского народа.- Йошкар-Ола, 1999.

8. С.Н.Федорова, С.В.Николаева. Содержательный материал по ознакомление старших дошкольников с родным краем: Монография / С.Н. Федорова., С.В. Николаева,– Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2015. – 164 с.

9. «Шанавӹл» экспериментальная программа для детских садов / под ред. Л.Е. Майковой.