Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок»

Утвержден

на педагогическом совете

МДОУ д/с №4 «Теремок»

Протокол №1 от 09.09.2020г.

Заведующий МДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в старшей компенсирующей группе «Яблонька»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**Развитие речи / приобщение к художественной литературе**

**2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **сентябрь** | | | | | |
| **мониторинг** | | | | **01.09-11.09** | Праздник  «День знаний»  Экскурсия по детскому саду |
| **Детский сад** | **Обучение рассказыванию: описание кукол»** | Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. | Стр.43 | **14.09-**  **18.09** |
| **Овощи** | **Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…».** | Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвастун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…». | Стр.33 | **21.09-25.09** |
| **октябрь** | | | | | |
| **Фрукты** | **Пересказ сказки «Заяц – хвастун»** | Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана | Стр.33 | **28.09-**  **02.10** | Праздник «Осень».  Выставка детского  творчества  «У осени в корзине» |
| **Осень** | **Заучивание стихотворения**  **И. Белоусова**  **«Осень»** | Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова « Осень» | Стр.37 | **05.10-**  **09.10** |
| **Грибы** | **Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.** | Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. | Стр.46 | **12.10-16.10** |
| **Ягоды** | **Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Лексико – грамматические упражнения.** | Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой«Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. | Стр.47 | **19.10-23.10** |
| **Одежда, обувь** | **Веселые рассказы Н.Носова.** | Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова. | Стр.40 | **26.10-30.10** |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Игрушки** | **Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».Дид.упр. «Подскажи словечко»** | Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. | Стр.82 | **02.11-06.11** | Презентация стихотворения «Моя любимая игрушка» |
| **Поздняя осень** | **Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»** | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных | Стр.50 | **09.11-13.11** |
| **Посуда** | **Обучение рассказыванию** | Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.). | Стр.55 | **16.11-20.11** |
| **Продукты питания** | **Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков** | Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков | Стр.56 | **23.11-27.11** |
| **декабрь** | | | | | |
| **Домашние животные** | **Составление рассказа по картинам «Купили щенка** | Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. | Стр.92 | **30.11-04.12** | Праздник  Новый год.  Выставка детского  творчества.  «Мастерская Деда Мороза  Экскурсия в зимний парк |
| **Зима** | **Чтение стихотворений о зиме** | Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии | Стр.60 | **07.12-11.12** |
| **Дикие животные** | **Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела»** | Помочь детям понять и запомнить содержание сказки « Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. | Стр.63 | **14.12-18.12** |
| **Новый год** | **Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой** | Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой | Стр.66 | **21.12-25.12** |
| **январь** | | | | | |
| **Зимние забавы.** | **Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения** | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. | Стр.72 | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».  Выставка детского  творчества |
| **Зимующие птицы** | **Пересказ сказки**  **Э. Шима « Соловей и вороненок»** | Учить детей пересказывать текст  (целиком и по ролям | Стр.76 | **18.01-22.01** |
| **Моя семья** | **Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»** | Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворений И. Сурикова «Детство» (в сокращении). | Стр.77 | **25.01-29.01** |
| **Домашние птицы** | **Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»** | Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта | Стр.  101 | **01.02-05.02** |
| **февраль** | | | | | |
| **Мебель** | **Беседа на тему**  **«О друзьях и дружбе»** | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. | Стр.80 | **08.02-12.02** | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Выставка детского  творчества |
| **Профессии** | **Заучивание стихотворения**  **Р.Сефа «Совет».** | Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его | Стр.48 | **15.02-19.02** |
| **День защитника Отечества.** | **Пересказ сказки**  **А.Н. Толстого «Еж»** | Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. | Стр.84 | **22.02-26.02** |
| **Транспорт** | **Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»** | Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи | Стр.88 | **01.03-05.03** |
| **март** | | | | | |
| **Мамин праздник. Женские профессии** | **Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»** | Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим | Стр.91 | **08.03-12.03** | Праздник Международный женский день.  Праздник  «Весна-красна».  Выставка детского  творчества. |
| **Весна** | **Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»** | Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи | Стр.99 | **15.03-19.03** |
| **Комнатные растения** | **Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/ сада**  **с Международным женским днем».** | Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. | Стр.93 | **22.03-26.03** |
| **Деревья** | **Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»** | Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения | Стр.57 | **29.03-02.04** |
| **апрель** | | | | | |
| **Перелетные птицы** | **Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева**  **« Про пингвинов»** | Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды книги Г. Снегирева «про пингвинов» (по своему выбору) | Стр.95 | **05.04-09.04** | Выставка детского  творчества.  Праздник  «День птиц»  Викторина  «Что мы знаем о насекомых»  Экскурсия по улицам родного города. |
| **Рыбы** | **Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение**  **«Что это?»** | Упражнять в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова | Стр.79 | **12.04-16.04** |
| **Наш город** | **Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»** | Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». | Стр.  102 | **19.04- 23.04** |
| **Насекомые** | **Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову)** | Продолжать учить детей пересказывать | Стр.  103 | **26.04-30.04** |
| **май** | | | | | |
| **Цветы** | **Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»** | Познакомить детей со сказкой, учить детей пересказывать | Стр.  105 | **03.05-07.05** | Конкурс рисунков «Мой любимый цветок»  Праздник  «Этот славный День Победы!»  Выставка детского творчества. |
| **Моя страна** | **Литературный калейдоскоп** | Выяснить , какие произведения малых литературных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. | Стр.  106 | **10.05-14.05** |
| **мониторинг** | | | . | **17.05-21.05** |
| **Лето** | **Повторение изученного материала** | Работа по закреплению программного материала |  | **24.05-28.05** |

**Литература:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.