Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Теремок»

 Утвержден

 на педагогическом совете

 МДОУ д/с №4 «Теремок»

 Протокол №1 от 09.09.2020г.

 Заведующий МДОУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Калинина

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

в старшей компенсирующей группе «ЯБЛОНЬКА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**Формирование элементарных математических представлений**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **Тема занятия** | **Программное содержание** |  | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| **сентябрь** |
| **мониторинг** | **01.09-11.09** | Праздник«День знаний»Экскурсия по детскому саду |
| **Детский сад** | №1 | * Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.
* Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).
* Уточнить представления о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).
 | Стр.13 | **14.09-****18.09** |
| **Овощи** | №2 | * Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).
* Закреплять умения сравнивать 2 предмета по 2 параметрам величины (длина и ширина). Результат сравнения обозначать соответствующими выражениями.
* Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.
 | Стр.15, | **21.09-25.09** |
| **октябрь** |
| **Фрукты** | №3 | * Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать  независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).
* Упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот).

Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра | Стр.17 | **28.09-****02.10** | Праздник «Осень».Выставка детскоготворчества«У осени в корзине» |
| **Осень** | №4 | * Учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целые множества и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
* Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
* Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.
 | Стр. 18 | **05.10-****09.10** |
| **Грибы** | №5 | * Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.
* Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче.. самый короткий (и наоборот).
* Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).
 | Стр.19 | **12.10-16.10** |
| **Ягоды** | №6 | * Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
* Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, … самый узкий (и наоборот).
* Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами впереди, сзади, слева, справа.
 | Стр.21  | **19.10-23.10** |
| **Одежда, обувь** | №7 | * Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6. Правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».
* Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).
* Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.
 | Стр.22 | **26.10-30.10** |
| **ноябрь** |
| **Игрушки** | №8 | * Учить считать в пределах 8. Показать образование числа 8 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
* Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.
* Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.
 | Стр24 | **02.11-06.11** | Презентация стихотворения «Моя любимая игрушка» |
| **Поздняя осень** | №9 | * Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.
* Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.
* Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.
 | Стр.25 | **09.11-13.11** |
| **Посуда** | №10 | * Познакомить с порядковым значением числе 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».
* Упражнять в умении сравнивать предметы по длине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот).
* Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.
 | Стр.277 | **16.11-20.11** |
| **Продукты питания** | №11 | * Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
* Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.
* Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.
 | Стр.28 | **23.11-27.11** |
| **декабрь** |
| **Домашние животные** | №12 | * Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
* Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).
* Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
* Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.
 | Стр.29 | **30.11-04.12** | Праздник Новый год.Выставка детскоготворчества.«Мастерская Деда МорозаЭкскурсия в зимний парк |
| **Зима** | №13 | * Закреплять представление о том, что результат счета не засвистит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).
* Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
* Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.
 | Стр.31 | **07.12-11.12** |
| **Дикие животные** | №14 | * Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).
* Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).
 | Стр.32 | **14.12-18.12** |
| **Новый год** | №15 | * Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число … больше числа …?», «На сколько число … меньше числа …?».
* Продолжать учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения.
* Закреплять умение последовательно называть дни недели.
 | Стр.34 | **21.12-25.12** |
| **январь** |
| **Зимние забавы.**  | №16 | * Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число … больше числа …?», «На сколько число … меньше числа …?».
* Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.
* Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.
 | Стр.36 | **11.01-15.01** | Праздник «Зима».Выставка детскогоТворчестваЗимняя олимпиадаВыставка «Кормушка для птиц». |
| **Зимующие птицы** | №17 | * Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.
* Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.
* Закреплять пространственные представления и умения использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.
* Упражнять в последовательном назывании дней недели.
 | Стр.39 | **18.01-22.01** |
| **Моя семья** | №18 | * Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
* Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу, учить ориентироваться на листе бумаги.
 | Стр.41 | **25.01-29.01** |
| **Домашние птицы** | №19 | * Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.
* Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.
* Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
 | Стр.43 | **01.02-05.02** |
| **февраль** |
| **Мебель** | №20 | * Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.
* Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
* Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, который день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
 | Стр.44 | **08.02-12.02** | Праздник23 февраля —День защитникаОтечества.Выставка детскоготворчества |
| **Профессии** | №21 | * Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.
* Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
* Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).
 | Стр.46 | **15.02-19.02** |
| **День защитника Отечества.** | №22 | * Закреплять представление числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на 2 равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.
* Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

 Март  | Стр.48 | **22.02-26.02** |
| **Транспорт** | №23 | * Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.
* Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на 2 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
* Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
* Учить сравнивать 2 предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
 | Стр.49 | **01.03-05.03** |
|  |
| **Мамин праздник. Женские профессии** | №24 | * Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
* Познакомить с цифрой 0.
* Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.
* Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
 | Стр.51 | **08.03-12.03** | Праздник Международный женский день.Изготовление открыток, поделок к празднику.Праздник«Весна-красна».Выставка детскоготворчества.Конкурс рисунков «Мой любимый цветок |
| **Весна** | №25 | * Продолжать учить длить круг на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
* Продолжать учить сравнивать 2 предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
* Познакомить с записью числа 10.
* Закреплять умения последовательно называть дни недели.
 | Стр.53 | **15.03-19.03** |
| **Комнатные растения** | №26 | * Учить делить квадрат на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
* Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.
* Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево).
 | Стр.55 | **22.03-26.03** |
| **Деревья** | №27 | * Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
* Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
* Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
 | Стр.56 | **29.03-02.04** |  |
| **апрель** |
| **Перелетные птицы** | №28 | * Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
* Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
* Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
* Закреплять знание цифр от 0 до 10.
 | Стр.58 | **05.04-09.04** | Выставка детскоготворчества.Праздник «День птиц»Викторина«Что мы знаем о насекомых» |
| **Рыбы** | №29 | * Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10;закреплять умение обозначать их цифрами.
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
* Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
 | Стр.60 | **12.04-16.04** |
| **Наш город** | №30 | * Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10.
* Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
* Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
 | Стр.61 | **19.04- 23.04** |
| **Насекомые** | №31 | * Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.
* Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
* Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
 | Стр.63 | **26.04-30.04** |
| **май** |
| **Цветы** | №32 | Закрепление пройденного материала по разделу «Количество и счет»:* Совершенствовать умение считать в пределах 10: «Считай дальше».
* Закрепить навыки порядкового счета: «Который по счету?».
* Формировать понимание отношений между рядом стоящими числами в пределах 10: «Найди на 1 меньше (больше)».Закрепить умение составлять число из единиц в пределах
 | Стр.65 | **03.05-07.05** | Праздник«Этот славный День Победы!»Выставка детского творчества.Праздник «Лето».Конкурс рисунков на асфальте. |
| **Моя страна** | №33 | Закрепление пройденного материала по разделу «Величина»:* Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, ширине, высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке: «Наведи порядок».
* Развивать глазомер: «Найди такой же по величине».
 | Стр.65 | **10.05-14.05** |
| **мониторинг** | . | **17.05-21.05** |
| **Лето** | №34 | Закрепление пройденного материала по разделу «Форма»:* Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: «Найди предмет такой же формы».
* Совершенствовать умение различать и называть объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр): «Кто больше увидит предметов такой же формы».
 | Стр.66 | **24.05-28.05** |

**Литература:**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.