

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

1. Приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите; что делает ребёнок; что делают другие люди и что видит ваш ребёнок. Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как
2. Говорите, используя правильно построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
3. Систематически создавайте такие ситуации, при которых ребёнок должен выразить свою просьбу словесно (взрослым не следует стремиться «понимать его с полуслова», необходимо организовывать жизнь ребёнка таким образом, чтобы сама обстановка вызывала у него необходимость речевого общения, включая «разговор» с животными, игрушками и пр.
4. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
5. Слушайте звуки и шумы. Спросите: «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и т.д.
6. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю Вам или ещё кому-нибудь ещё.
7. Приучайте ребёнка смотреть во время разговора в лицо собеседника, поскольку зрительное восприятие артикуляции способствует более точному и более быстрому её усвоению.
8. Полностью исключайте случаи «сюсюканья» с ребёнком, лишаящего его правильного образца для подражания.
9. Занятия ритмикой, музыкой и пением; последнее способствует развитию правильного дыхания и достаточно гибкого и сильного голоса, а также предупреждает невнятность речи.
10. Развивайте тонкую ручную моторику, играющую чрезвычайно важную роль в овладении полноценной речью.